



II OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA Z ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ W NAUCZANIU MATEMATYKI

„Z MATEMATYKĄ W RĘKU”

20 – 23 sierpnia 2011, Czudec k.Rzeszowa

DZIEŃ I – 20 sierpnia 2011, sobota

9:00 – 11:30	Kwaterowanie				
11:30 – 13:30	UROCZYSTA INAUGURACJA I WYKŁAD PLENARNY – Prof. W. Zawadowski, Dr K. Mostowski <i>Ocenianie w systemie zdobywania sprawności w nauczaniu matematyki z użyciem TIK</i>				
13:45 – 14:30	OBIAD				
14:40 – 17:20	WYKŁAD PLENARNY – Mr S. Griebel <i>Kalkulatory graficzne: O czym mówią badania</i>				
17:20 – 17:40	Kawa, herbata				
	Sala numer 14	Sala numer 16	Sala numer 15	Sala numer 20	Sala numer 11
17:40 – 19:10	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa I – 1 (31)*</i>	<i>Zastosowanie GeoGebry do tworzenia materiałów dydaktycznych B. Chudolińska, M. Piwowarczyk (1)</i>	<i>Lekcja przy tablicy nie musi być nudna A. Olczyk (15)</i>	<i>Podstawy pracy z TI-Nspire CX CAS i systemem TI-Navigator G. Stolz (23)</i>	<i>Konstrukcje geometryczne z wykorzystaniem notatek eActivity i tablicy interaktywnej A. Wróblewska (28)</i>
20:00	KOLACJA – bankiet				

* W nawiasach podane zostały numery zajęć w dołączonym opisie szczegółowym

DZIEŃ II - 21 sierpnia 2011, niedziela

7:00 - 7:30	ŚNIADANIE				
8:00 - 13:30	WYCIECZKA DO ŁAŃCUTA				
13:45 - 14:30	OBIAD				
	Sala numer 14	Sala numer 16	Sala numer 15	Sala numer 20	Sala numer 11
14:40 - 16:10	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa I - 2 (31)</i>	<i>Wyciągamy karteczki! A może Activote? M. Kucio, M. Płachciok (9)</i>	<i>eBeam EDGE i eBeam ENGAGE - nowatorskie rozwiązania w dziedzinie tablic interaktywnych oraz przykłady ich zastosowania na lekcjach matematyki P. Dudasz (3)</i>	<i>Podstawy pracy z TI-Nspire CX CAS i systemem TI-Navigator G. Stolz (23)</i>	<i>ClassPad na tablicy interaktywnej - matematyka i problemy ekonomiczne M. Janus (6)</i>
16:10 - 16:35	Kawa, herbata				
16:35 - 17:15	WYKŁAD PLENARNY - Dr T. Ratusiński, M. Kucio <i>Jak rozwija się dydaktyka matematyki na świecie - ICTMT 10</i>				
17:20 - 18:50	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa I - 3 (31)</i>	<i>Twierdzenie Talesa jako „kalkulator” arytmetyki geometrycznej J. Kołodziejczyk, I. Kusz (7)</i>	<i>Matematyka inspirowana fotografią A. Herma (4)</i>	<i>Podstawy pracy z TI-Nspire CX CAS i systemem TI-Navigator G. Stolz (23)</i>	<i>Nauczanie stereometrii z Cabri 3D B. Pabich (17)</i>
19:00 - 19:45	KOLACJA				
20:30	Zebranie członków MiK / KARAOKE				

DZIEŃ III – 22 sierpnia 2011, poniedziałek

7:00 – 7:30	ŚNIADANIE				
	Sala numer 14	Sala numer 16	Sala numer 15	Sala numer 20	Sala numer 11
8:00 – 9:30	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa II – 1 (31)</i>	<i>Podstawy GeoGebry dla każdego M. Zbińkowska (29)</i>	<i>Czy tablica może pomóc w nauce matematyki? A. Olczyk (16)</i>	<i>Przykład wykorzystania TI-Nspire na lekcji matematyki z wykorzystaniem testów z różnymi formami odpowiedzi A. Wójtowicz (27)</i>	<i>Ciągi liczbowe w zadaniach z wykorzystaniem oprogramowania ClassPad Manager i tablicy interaktywnej K. Moncarzewska (13)</i>
9:40 – 11:10	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa II – 2 (31)</i>	<i>Animacje w GeoGebrze L. Wojtasik (25)</i>	<i>eBeam EDGE i eBeam ENGAGE – nowatorskie rozwiązania w dziedzinie tablic interaktywnych oraz przykłady ich zastosowania na lekcjach matematyki P. Dudasz (3)</i>	<i>Podstawy pracy z TI-Nspire CX CAS i systemem TI-Navigator G. Stolz (23)</i>	<i>Sketch Up - programem nie tylko do architektury ale i matematyki B. Pabich (18)</i>
11:10 – 11:40	Kawa, herbata				
11:40 – 13:10	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa II – 3 (31)</i>	<i>Zastosowanie GeoGebry do tworzenia materiałów dydaktycznych B. Chudolińska, M. Piwowarczyk (1)</i>	<i>Kalkulator uczy myśleć, od zerówki do liceum K. Mostowski W. Zawadowski (14)</i>	<i>Wykorzystanie programu Maple do wspomagania edukacji matematycznej uczniów A. Mańkowski (11)</i>	<i>Ćwiczenia z ClassPadem dla studentów uczelni technicznej E. Kotlicka, J. Rzepecka (8)</i>
13:15 – 14:00	OBIAD				
14:15 – 15:45	<i>Dydaktyczne aspekty wykorzystania „mathlets” na lekcjach matematyki M. Janasz (5)</i>	<i>Tworzenie prezentacji w programie PowerPoint L. Wojtasik (26)</i>	<i>Lekcja przy tablicy nie musi być nudna A. Olczyk (15)</i>	<i>Podstawy pracy z TI-Nspire CX CAS i systemem TI-Navigator G. Stolz (23)</i>	<i>Facebook dla nauczyciela P. Tomczak (24)</i>
15:45 – 16:10	Kawa, herbata				

	Sala numer 14	Sala numer 16	Sala numer 15	Sala numer 20	Sala numer 11
16:10 – 17:40	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa III - 1 (31)</i>	<i>GeoGebra: funkcja liniowa M. Zbińkowska (30)</i>	<i>Znaczenie uogólniania w procesie rozwijania kluczowych umiejętności matematycznych ucznia gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Przykłady wykorzystania kalkulatora graficznego J. Duda (2)</i>	<i>Przykład wykorzystania TI-Nspire na lekcji matematyki z wykorzystaniem testów z różnymi formami odpowiedzi A. Wójtowicz (27)</i>	<i>Anaglify z programem Raum B. Pabich (19)</i>
18:30	WYJŚCIE NA OGNISKO				

DZIEŃ IV – 23 sierpnia 2011, wtorek

7:00 – 7:30	ŚNIADANIE				
	Sala numer 14	Sala numer 16	Sala numer 15	Sala numer 20	Sala numer 11
8:00 – 9:30	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa III - 2 (31)</i>	<i>Karty pracy z GeoGebrą M. Kucio (10)</i>	<i>Dziwny jest ten świat geometrii 2D i 3D B. Pabich (20)</i>	<i>Czy technologia informacyjna może zaoszczędzić czas nauczyciela? M. Płachciok (21)</i>	<i>ClassPad na tablicy interaktywnej - arkusz kalkulacyjny J. Masztalerek (12)</i>
9:30 – 10:00	Kawa, herbata				
10:00 – 11:30	<i>Matematyka bez tajemnic - kurs na platformie zdalnej www.webtutor.com.pl Grupa III - 3 (31)</i>	<i>Dydaktyczne aspekty wykorzystania „mathlets” na lekcjach matematyki M. Janasz (5)</i>	<i>eBeam EDGE i eBeam ENGAGE - nowatorskie rozwiązania w dziedzinie tablic interaktywnych oraz przykłady ich zastosowania na lekcjach matematyki P. Dudasz (3)</i>	<i>Podstawy pracy z TI-Nspire CX CAS i systemem TI-Navigator G. Stolz (23)</i>	<i>ClassPad Manager z tablicą interaktywną w gimnazjum A. Radek (22)</i>
11:40 – 13:10	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE				
13:15 – 14:00	OBIAD				

